

SESSÃO 01 - 13h30 às 15h30
SALA 02-18 ENGENHARIAS

A FABRICAÇÃO DE INSTRUMENTOS MUSICAIS ELETRÔNICOS COM MICROCONTROLADORES:
INTEGRANDO SABERES TECNOLÓGICOS E MUSICAIS

AUTOMATIZAR IMPRESSORA 3D

CÉLULA DE MANUFATURA DIDÁTICA

COMPETIÇÕES DE ROBÓTICA

CONFECÇÃO DE UMA BATERIA ELETRÔNICA MICROCONTROLADA DE BAIXO CUSTO

DESENVOLVIMENTO DE BIODIGESTOR ANAERÓBICO RESIDENCIAL PARA PRODUÇÃO DE BIOGÁS

DESENVOLVIMENTO DE KIT DIDÁTICO EM ROBÓTICA.

DESENVOLVIMENTO DE UM AMBIENTE PROTEGIDO E AUTOMATIZADO PARA PLANTAS

SESSÃO 01 - 13h30 às 15h30
SALA 02-19 ENGENHARIAS

| |
|---|
| ELEMENTOS MECÂNICOS COMO MODELOS DIDÁTICO |
| ESTUDO ACERCA DO PANORAMA DA FUNÇÃO MANUTENÇÃO: A PRÉ-ANÁLISE DO CONTEÚDO |
| FERRAMENTAS LÚDICAS DE ENSINO |
| GERADOR EÓLICO UTILIZANDO ESTATOR E DE MOTOCICLETAS. |
| MÁQUINA AUTOMATIZADA PARA MEDIÇÃO DE DIÂMETROS EXTERNOS EM PEÇAS CILÍNDRICAS |
| PROJETO E MONTAGEM DE ELETRÔNICA PARA CONTROLE E POTÊNCIA APLICADO À MOTORIZAÇÃO ADAPTATIVA DE CADEIRAS DE RODAS CONVENCIONAIS |
| PROPOSTA DE UM SISTEMA DE ACIONAMENTO PERIÓDICO PARA REDUÇÃO DO CONSUMO DE ENERGIA ELÉTRICA NO LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA 5 DO IFPR - CAMPUS TELÊMACO BORBA |
| PROTÓTIPO DE ESTRUTURA MECÂNICA PARA MOTORIZAÇÃO ADAPTATIVA DE CADEIRAS DE RODAS CONVENCIONAIS |

SESSÃO 01 - 13h30 às 15h30

SALA 02-20 ENGENHARIAS E CIÊNCIAS HUMANAS

| |
|---|
| A QUÍMICA POR MEIO DO LÚDICO COMO FORMA DIVERSIFICADA DE ENSINO |
| A REVOLUÇÃO CUBANA E OS ESPAÇOS OCUPADOS POR HOMENS E MULHERES |
| ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE CIÊNCIAS: UMA ANÁLISE PEDAGÓGICO-ESTRUTURAL E PRODUÇÃO DE EXPERIMENTOS INTERATIVOS ITINERANTES. |
| CULTURA DO MEDO E A INFLUÊNCIA NO MODUS VIVENDI |
| ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES EM UMA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO 3.0: APRENDIZAGEM COLABORATIVA POR MEIO DE REDES SOCIAIS |
| ENTRE ADAS E MARIAS - O ESPAÇO FEMININO NA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO |
| PROTÓTIPO ESTRUTURAL DE IMPRESSORA 3D DE PLATAFORMA ABERTA |
| SELEÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE MANUTENÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA |

SESSÃO 01 - 13h30 às 15h30
SALA 02-21 CIÊNCIAS HUMANAS

CONHECENDO AS ESPÉCIES DE AVES QUE VISITAM OU RESIDEM NO IFPR CAMPUS TELÊMACO BORBA

ESTUDOS FILOGEOGRÁFICOS DO COMPLEXO ASTYANAX SCABRIPINNIS DA SERRA DA MANTIQUEIRA

HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE FÍSICA: CONTRASTES, IMPRESSÕES E VIVÊNCIAS A RESPEITO DO CONCEITO DE CIÊNCIA

MÚLTIPLOS OLHARES SOBRE O CINEMA: A ESCOLA EM CENA

O GAME DESIGN PRESENTE NAS SIMULAÇÕES PHET NA VISÃO DOS ESTUDANTES

O USO DA POESIA NO ENSINO DE QUÍMICA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

PANORAMA DO ENSINO DE PROGRAMAÇÃO DE COMPUTADORES NO IFPR

TRADUÇÃO DE “SCHOPENHAUER COMO EDUCADOR” DE FRIEDRICH NIETZSCHE

SESSÃO 02 - 16h às 18h
SALA 02-18 LINGUAGENS

| |
|---|
| FOTOGRAFIA, ARTE E SOCIEDADE |
| I FESTIVAL DE ARTE E CULTURA IFPR TELÊMACO BORBA |
| INTERVALO CULTURAL |
| LEITURA LITERÁRIA: CONHECENDO A LITERATURA PORTUGUESA |
| LITERATURA E CIDADANIA |
| LITERATURA E ENSINO: REFLEXÕES SOBRE ESCRITA E LEITURA LITERÁRIA |
| POR DETRÁS DA NOTÍCIA: UMA PROPOSTA DE CRIAÇÃO DE UM AMBIENTE SIGNIFICATIVO PARA APRENDIZAGEM DA MODALIDADE ESCRITA DA LÍNGUA |
| V FESTIVAL DE GINASTICA IFPR TELÊMACO BORBA |
| VALORIZANDO A CULTURA POPULAR |

SESSÃO 02 - 16h às 18h
SALA 02-19 CIÊNCIAS EXATAS

| |
|--|
| ANÁLISE DA UTILIZAÇÃO DO DESENHO TÉCNICO MECÂNICO COMO RECURSO DIDÁTICO PARA O PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA |
| ANÁLISE DE JOGO DIGITAL NO ENSINO DE QUÍMICA COM UM INSTRUMENTO AVALIATIVO DOS ASPECTOS TÉCNICOS, PEDAGÓGICOS E OPINIÃO DOS ALUNOS |
| BOOKFLIX: UM APLICATIVO QUE INCENTIVA A LEITURA DIÁRIA DE TRECHOS DA LITERATURA BRASILEIRA |
| DESENVOLVIMENTO DE OSCILADORES ELETRÔNICOS PARA O ESTUDO DA DINÂMICA DOS BATIMENTOS CARDÍACOS |
| INCLUSÃO DIGITAL PARA DEFICIENTES AUDITIVOS |
| NIVELAMENTO EM MATEMÁTICA BÁSICA |
| PROPOSTA DE UM PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS PARA O IFPR-TB |
| SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE DOAÇÕES PARA A APAE |
| TABELA PERIÓDICA DINÂMICA |

SESSÃO 02 - 16h às 18h
SALA 02-20 CIÊNCIAS EXATAS

A IMPLEMENTAÇÃO DE UM REPOSITÓRIO DIGITAL INSTITUCIONAL PARA O CAMPUS TELÊMACO BORBA

ALGUNS ASPECTOS DA VEGETAÇÃO DO MUNICÍPIO DE TELÊMACO BORBA – PR

APLICATIVO FOOD LOVERS: UMA NOVA FORMA DE INTERAÇÃO BASEADA EM PREFERÊNCIAS CULINÁRIAS

AS BITCOINS

CONSTRUÇÃO DE OBJETOS DE APRENDIZAGEM PARA AS AULAS DE ESPANHOL EM UM CAMPUS DO IFPR

DESENVOLVIMENTO DE UMA PLANTA DIDÁTICA DE AUTOMAÇÃO DE PROCESSOS MICROCONTROLADA

DIAGNÓSTICO AMBIENTAL DAS BACIAS HIDROGRÁFICAS URBANAS DE TELÊMACO BORBA - PR

IDENTIFICAÇÃO DOS PROBLEMAS AMBIENTAIS NO MÉDIO CURSO DO RIO TIBAGI

PRODUÇÃO DE FLIPERAMA A BAIXO CUSTO

SESSÃO 02 - 16h às 18h

SALA 02-21 CIÊNCIAS EXATAS

| |
|---|
| APLICATIVO DIDÁTICO SOBRE A CULTURA HISPÂNICA EM UM CAMPUS DO IFPR |
| AVALIAÇÃO DE USABILIDADE DO SITE DO IFPR - CAMPUS TELÊMAGO BORBA |
| CARTEIRINHA DE VACINAÇÃO DIGITAL |
| DESENVOLVIMENTO DE UMA FERRAMENTA EDUCACIONAL PARA O ENSINO E MANIPULAÇÃO DE BANCO DE DADOS |
| OPENIDEA |
| SISTEMA DE GERENCIAMENTO DE VAGAS PARA TRABALHADORES AUTÔNOMOS |
| SISTEMA DE HORARIOS PARA TRANSPORTE COLETIVO |
| SISTEMA GERENCIADOR DE HORÁRIOS |
| SISTEMA PARA GERENCIAMENTO DE VENDAS DE ALIMENTOS |
| SISTEMA PARA IDENTIFICAÇÃO DE COLABORADORES PARA PRODUTORAS DE FILMES INDEPENDENTES |

SESSÃO 03 - 19h às 21h

SALA 02-19

"ATIVIDADES EXPERIMENTAIS NO ENSINO DE FÍSICA: OTIMIZAÇÃO DE RECURSOS EXPERIMENTAIS DAS ESCOLAS PÚBLICAS NO ESTADO DO PARANÁ."

A INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A FÍSICA E A MÚSICA: UM ESTUDO DE CASO NUMA AULA DE ACÚSTICA DO ENSINO MÉDIO PROFISSIONALIZANTE

A UTILIZAÇÃO DE SOFTWARES EDUCACIONAIS NAS AULAS DE MATEMÁTICA - PROJETO SOFMAT

ANÁLISE ESTATÍSTICA DO DESEMPENHO ACADÊMICO NAS DISCIPLINAS DO 1º PERÍODO DO CURSO DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO IFPR - CAMPUS TELÊMACO BORBA

CURSOS DE LICENCIATURA EM FÍSICA DO IFPR: SOB OS REFLEXOS DAS DIRETRIZES CURRICULARES PARA FORMAÇÃO DE PROFESSORES

ENFOQUE CTS NO ENSINO DE FÍSICA COM O JOGO DIGITAL ELECTROCITY

ESTUDO E PROPOSTA DE INTERDISCIPLINARIDADE ENTRE A FÍSICA E AS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS AO ENSINO MÉDIO DO IFPR CAMPUS TELÊMACO BORBA

QUESTÕES DE FÍSICA DO ENEM: UMA ANÁLISE DE CONTEÚDO SOBRE A PRODUÇÃO ACADÊMICA NA ÁREA DE ENSINO DE CIÊNCIAS

UMA PROPOSTA DE ENSINO SOBRE ENERGIA FOTOVOLTAICA PARA O 3ºANO DO ENSINO MÉDIO.

SESSÃO 03 - 19h às 21h

SALA 02-20

| |
|--|
| A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO DE FÍSICA |
| ENSINO DA 1ª LEI DA TERMODINÂMICA PARA O ENSINO MÉDIO POR MEIO DE UMA CONTEXTUALIZAÇÃO HISTÓRICA DA FÍSICA |
| HISTÓRIA E FILOSOFIA DA CIÊNCIA NO ENSINO: O CONCEITO DE INÉRCIA |
| O ENSINO DE FÍSICA NOS ANOS INICIAIS DA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA ABORDAGEM LÚDICA E INTERDISCIPLINAR |
| O ESTUDO DE TUBOS SONOROS EM UMA ABORDAGEM INTERDISCIPLINAR ENVOLVENDO FÍSICA E MÚSICA |
| PISTAS INTERATIVAS E ROBÓTICA NO ENSINO DE FÍSICA |
| PROTÓTIPO AUTOMATIZADO DE BAIXO CUSTO PARA MEDIÇÃO DE DIÂMETRO EXTERNO EM PEÇAS CILÍNDRICAS |
| SISTEMA DE COMPUTAÇÃO ALGÉBRICA NO ENSINO DE FÍSICA COMPUTACIONAL: UM ESTUDO DE SOFTWARES ALTERNATIVOS PARA FORMAÇÃO DOCENTE |
| SISTEMA SEMI AUTOMATIZADO PARA TRATAMENTO DE EFLUENTES INDUSTRIAIS. |
| SOFTWARE INTEGRADO DE SISTEMAS ESPECIALISTAS |